



**skon** kinderopvang  
Net zo ondernemend als kinderen

# Ruimte, aandacht, warmte

Pedagogisch beleidsplan skon kinderopvang

Oktober 2011

## Beste ouders en andere betrokkenen,

Welkom in ons 'paspoort': het identiteitsbewijs waarmee wij, management en medewerkers van skon kinderopvang (hierna: skon), ons aan u voorstellen. In dit stuk doen wij uit de doeken hoe wij aankijken tegen onze rol in het opvangproces en de ontwikkeling die de kinderen doormaken; u leest erin onze pedagogische visie. Hoe deze visie handen en voeten krijgt in de praktijk kunt u lezen in de werkplannen op onze kinderverblijven.

Wij hopen dat dit document onze visie zo helder maakt, dat u zeker weet én voelt dat uw kind bij ons in goede en bekwame handen is.

PS Als wij het hebben over 'kinderverblijven' dan bedoelen we daarmee alle soorten opvang voor kinderen tussen 0 en 12 jaar. Voor de leesbaarheid schrijven we 'hij' over al onze hoofdpersonen. En met 'ouders' bedoelen wij een of meer ouders dan wel verzorgers.





## Liefdevol, veilig en stimulerend

**U hebt uw kind aan onze zorgen toevertrouwd. Waar mag u dan op rekenen? Op een liefdevolle, veilige en stimulerende omgeving waar uw kind - samen met anderen - de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen.**

Skon omarmt de vier basisdoelen van kinderopvang (zoals verwoord door Marianne Riksen Walraven, eerste hoogleraar Pedagogiek voor de kinderopvang, en opgenomen in de Wet kinderopvang). Dat is het bieden van en richting geven aan:

- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke ontwikkeling
- Sociale ontwikkeling en
- Algemeen geldende normen en waarden.

Samenzijn en spelend leren, zijn wat skon betreft twee belangrijke factoren in het bereiken van deze doelstellingen. Beide dragen bij aan de ontwikkeling van kennis en vaardigheden, zelfvertrouwen en sociale interactie.

# De kracht van 8

**De wijze waarop wij invulling geven aan bovengenoemde doelstellingen hebben we samengevat in acht punten. De acht is niet voor niets gekozen: het mee groot brengen van uw kind is geen 'achteloze' aangelegenheid. Wij slaan acht op zijn welzijn, welbevinden en ontwikkeling. En wij willen dat goed doen. Dat wil zeggen: daar ten minste een 8 voor scoren!**

## 1. Individueel maar niet alleen

Wij, bij skon, vinden het belangrijk dat niet alleen het individuele kind centraal staat, maar ook de groep waarin het een plek heeft. In de groep worden vaardigheden als vanzelf ontwikkeld; kinderen kijken naar elkaar, imiteren en leren. En doordat ze op elkaar van invloed zijn, leren ze grenzen verkennen, verleggen en bewaken.



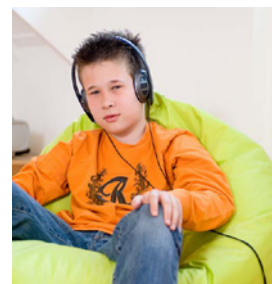
Onze pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat dit proces zó verloopt, dat kinderen de beginselen van samenleven meekrijgen en zich bewust zijn van hun eigen waarde en aandeel daarin. En van het geven en nemen dat bij samenleven hoort. Wij willen met elkaar actief betrokken zijn bij het proces waarin elk kind afzonderlijk precies die kennis, veerkracht, zelfstandigheid en creativiteit verwerft die nodig is om met zelfvertrouwen nieuwe uitdagingen te durven aangaan.

## 2. Ruimte voor alles

Misschien is het meest kenmerkende begrip in onze aanpak wel 'ruimte'. Ieder kind, in elke fase van zijn ontwikkeling, moet de ruimte krijgen om (er) te zijn. Op het vlak van eigen (v) aardigheden en behoefte. Of het nu binnen speelt of buiten. Voor zijn autonomie; en voor zijn privacy.

Dat betekent dat er binnen onze kindverblijven aandacht is voor zowel de gezellige dingen (samen spelen, leren communiceren, feest vieren, iets maken) als wat moeilijker zaken (emoties plaatsen, ruzies beslechten, pesten tegengaan). Onze kindverblijven bieden een stabiele omgeving met vertrouwde gezichten en vaste rituelen. Waar uw kind zich (emotioneel) veilig voelt om te ontdekken. We zetten daarbij in op warmte, troost, structuur en aanmoediging.

Die ruimte geldt ook voor onze pedagogisch medewerkers. Zij krijgen de gelegenheid om zich door te ontwikkelen met trainingen en opleidingen op het gebied van pedagogische



vaardigheden. Een belangrijk onderdeel daarin is interactiebegeleiding. Een vorm van in-kijken in situaties en groepsactiviteiten, die als een spiegel werkt. Wat gaat er goed en hoe kan ik dit verder uitbouwen? Interactiebegeleiding gaat uit van de sterke kant van pedagogisch medewerkers en helpt hen om aan te sluiten bij de ontwikkeling van ieder kind individueel. Want skon biedt meer dan opvang: wij zien onszelf als uw partner bij het grootbrengen van uw kind(eren).

## 3. Verbaal en non verbaal

Ervaring, waarneming en respons liggen voor ons aan de basis van ontwikkeling. Ook die



van taal. Wijzen kinderen iets aan dan benoemen we dat en trekken het breder: zodat hun woordenschat en taalsysteem al kijkend, wijzend en doende groeien.

Maar taal is meer dan gesproken tekst. Een trillend lipje, stil in een hoekje kruipen, of juist heel druk en lawaaiig doen, het zijn voor onze mensen de signalen om gericht aandacht te geven en contact te maken. Mét woorden of juist zonder

krijgt uw kind van ons de ruimte om zich te uiten en wordt daarin opgemerkt. De communicatie groeit met de kinderen mee: hoe ouder ze zijn, hoe meer ruimte om in gesprek te gaan en te leren hoe dat werkt: vraag en antwoord, actie en reactie.

#### 4. Van klein naar groot

Hoe kleiner het kind, hoe meer rust en regelmaat. We hebben speciale aandacht voor de allerkleinsten die de vaste routines die ze thuis gewend zijn ook bij ons terugvinden. Een verhaaltje na het eten of een liedje voor het slapen gaan. Hoe groter het kind, hoe meer persoonlijke vrijheid en inspraak. We sluiten aan bij de lijn van bewezen kindontwikkeling: dichtbij als het moet, wat meer op afstand als dat kan. Maar altijd in de buurt om precies die duidelijkheid en veiligheid te bieden die hoort bij een gevoel van 'thuis'.



#### 5. Vallen en opstaan

Onze medewerkers sluiten aan bij wat uw kind bezighoudt. Wij stimuleren nieuwsgierigheid. Elk kind heeft een neus voor ontdekkingen; in een eigen tempo, en met eigen vragen. Vallen en opstaan horen daarbij! Door oefenen en herhalen iets onder de knie krijgen én daar trots op zijn: dat is iets wat wij hen willen leren! Zodat ze met zelfvertrouwen laten zien wat ze in zich hebben. Op alle terreinen van hun ontwikkeling. Met sport en spel, met muziek en creatieve vorming, beweging en taal.



#### 6. Buiten klopt met binnen

Elke groep heeft een eigen herkenbare ruimte; warmte en gezelligheid zijn leidend, tafels, stoelen en speelattributen passen bij de ontwikkelingsfase en -behoefte van de groep en de kinderen daarbinnen. Skon-kinderverblijven zijn ingericht volgens de actuele wet- en regelgeving. Dat geldt ook voor de buitenruimten. Ze zijn uiteraard veilig, maar daarnaast prikkelend voor de fantasie: zand, water, hout en wat voor handen is, nodigen uit tot spelen en creativiteit. Een boomstam wordt een boot, een kei een onbewoond eiland. Het zijn verantwoorde oefensituaties waarin de kinderen onder begeleiding zelf keien worden in het samen bouwen en omgaan met risico's.



#### 7. Uitdaging na school

Voor de kinderen die voor de buitenschoolse opvang (bso) naar de skon-verblijven komen geldt: ruimte en tijd om na het leren op school een ontspannend en uitdagend activiteitenprogramma te volgen. Of lekker met een boekje op de bank te kruipen. In de eerste plaats zien wij binnen de bso-setting vooral een grote kans in het bevorderen van de 'sociale competenties' van het kind. Bijvoorbeeld door gezamenlijke activiteiten: met meer mensen iets doen, is anders dan alleen iets doen. Bovendien iets ánders doen, betekent leren.



Naast het gevarieerde standaard activiteitenaanbod bieden onze bso's iets extra's: elke bso heeft daarbij zijn eigen accent: kunst & cultuur, sport & spel óf natuur & techniek. Met bijbehorende uitstapjes, workshops en activiteiten. De medewerkers op de locatie zijn in de keuzerichting bijgeschoold. De verschillende richtingen hebben gemeen dat plezier hebben en lekker bezig zijn, samen of in je uppie, centraal staan.

Omdat bso's binnen een regio waar mogelijk samenwerken, is er veel om uit te kiezen of aan deel te nemen. En al doende leren ontdekken wat het leukst is om te doen, het best past bij specifieke interesses of talenten.

## 8. Kwaliteit die deelbaar is

We willen goed zijn in wat we doen, ervoor zorgen dat uw kinderen het goed naar hun zin hebben en u de zekerheid geven dat het 'goed zit' bij ons! Dat doen we door systematisch te werken aan kwaliteitsbeleid (ISO- en HKZ-certificeringen), herkenbare en uniforme procedures en voortdurende interactie met vertegenwoordigers van u, de ouders.

Dit paspoort is daarvan een bewijs: onze visie op kinderopvang die wij elke drie jaar toetsen en waar nodig aanpassen. Hoe dat concreet per locatie uitpakt, leest u in de pedagogische werkplannen. Bijvoorbeeld hoe het oudercontact plaatsvindt en wat de basis interactieprincipes inhouden. Op al onze kinderverblijven staat de deur wijd open voor ouders die willen weten wat wij doen en hoe! Juist als uw kind niet binnen uw gezichtsveld is, mag u verwachten dat wij helder zicht hebben op het welbevinden van uw kind. Wij vertellen u daarover graag.

