

Pedagogisch beleidsplan

februari 2009

Aandacht voor kwaliteit

Kinderopvang is een kwestie van vertrouwen. Ouders vertrouwen hun dierbaarste bezit toe aan een kinderverblijf. Een plek waar u en uw kind zich thuis voelen. Waar pedagogisch medewerkers op een vriendelijke en professionele manier met uw kinderen omgaan. Alleen dan is het mogelijk om gezin en werk op een plezierige wijze met elkaar te combineren.

Ouders moeten de zekerheid hebben dat hun kind ook in hun afwezigheid een veilige opvang en verantwoorde opvoeding wordt geboden. Het kind moet erop kunnen vertrouwen dat het in afwezigheid van zijn ouders kan terugvallen op een vertrouwde opvoeder om onbekommerd de omgeving te verkennen en te leren van de omgang met leeftijdgenootjes.

Aandacht voor kwaliteit behoort vanzelfsprekend te zijn wanneer het gaat om zo'n belangrijke taak als kinderopvang. De blauwe dieren kinderverblijven van skon kinderopvang besteden dan ook voortdurend en systematisch aandacht aan kwaliteit. Natuurlijk voldoen alle kinderverblijven aan de kwaliteitseisen die de overheid stelt. Maar we doen meer. Onze aandacht voor kwaliteit uit zich in het voortdurend aanbieden van verdere scholing aan de medewerkers. Bovendien is skon gecertificeerd volgens de normen ISO en HKZ, het kwaliteitscertificaat voor de kinderopvang. Dat geeft ouders en kinderen de zekerheid dat in alle blauwe dieren kinderverblijven op dezelfde deskundige wijze gewerkt wordt, aan de hand van vastgestelde procedures, allemaal gericht op het centrale doel: het welzijn en de ongehinderde ontwikkeling van de kinderen.

Dit Pedagogisch beleidsplan zelf is ook een uiting van ons kwaliteitsbeleid. We gaan uit van de vier pedagogische basisdoelen van opvoeding van kinderen in gezin en kinderopvang, van professor J.M.A. Rixen Walraven. Wij bieden kinderen een gevoel van - emotionele - veiligheid, geven ze de gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competentie en bieden ze de kans om zich de waarden en normen van onze samenleving eigen te maken.

Ieder blauwe dieren kinderverblijf heeft op basis van dit Pedagogisch beleidsplan een eigen Pedagogisch werkplan vastgesteld. Op het kinderverblijf ligt een exemplaar ter inzage. In het Informatiebulletin dat ouders ook bij de plaatsingsovereenkomst ontvangen, staat hierover meer informatie.

Afgesproken

Een kinderverblijf van skon is méér dan een plek waar ouders hun kind om praktische redenen naartoe brengen. Het is een verlengstuk van thuis, een liefdevolle en stimulerende leefomgeving waar kinderen zich prettig en veilig voelen.

Wij delen samen met ouders de zorg voor hun kinderen. In dit Pedagogisch beleidsplan beschrijven we wat onze uitgangspunten zijn in de dagelijkse omgang met kinderen in onze kinderverblijven. We laten zien wie onze pedagogisch medewerkers zijn en wat u van hen mag verwachten, hoe we over groepsindeling denken en welke eisen we stellen aan de groepsruimten. Kortom, we laten ouders weten aan wie zij hun kind toevertrouwen en waarop zij kunnen rekenen.

Pedagogisch medewerkers vormen de pijlers van de kwaliteit van onze opvang. Daarom ondersteunen we hen in teamvergaderingen en bieden we ze tal van cursussen en workshops (zoals 'Baby's en muziek', 'Video Interactie Begeleiding', 'Spelen en bewegen in de buitenschoolse opvang').

We zetten ons van harte in om een goede samenwerking met ouders op te bouwen. Wij horen dan ook graag hoe u thuis omgaat met uw kind, hoe uw kind thuis speelt, zich ontwikkelt en hoe hij zich voelt. Door deze uitwisseling, over vaak alledaagse dingen, kunnen we er samen voor zorgen dat uw zoon of dochter een fijne kindertijd bij ons heeft.

Afgesproken!

Door dik en dun

Kinderen moeten zich fijn voelen, thuis en op het kinderverblijf. Het bieden van emotionele veiligheid gaat ons daarom voor alles. Van daaruit stimuleren we kinderen ervaringen op te doen, te experimenteren en zich zo spelenderwijs te ontwikkelen (tot zelfstandige, sociale, unieke mensen). Kinderen kunnen daarbij rekenen op de pedagogisch medewerkers die er altijd zijn als veilige, vertrouwde baken, voor een knuffel om te laten weten hoe trots we op ze zijn en om ze op te vangen als het even niet lukt.

Pedagogisch medewerkers hebben oog en oor voor de eigenheid van ieder kind. Zij gaan respectvol en liefdevol om met kinderen en scheppen de voorwaarden waarbinnen élk kind zichzelf kan zijn, zich ontspannen en prettig voelt.

Samen

Voor elk kind is er een eigen vertrouwde ruimte, een thuisbasis die kinderen (her)kennen als eigen kamer. De inrichting van de ruimte, waar meubilair, speelmateriaal en kleuren afgestemd zijn op de ontwikkelingsfase van de kinderen, biedt geborgenheid. Hier leren kinderen elkaar kennen en raken met elkaar vertrouwd. Ze vinden het fijn om op elkaars aanwezigheid te kunnen rekenen. In vaste groepen gaan baby's elkaar herkennen en ontwikkelen kinderen van een jaar of twee een duidelijke voorkeur voor één of twee groepsgenootjes; al vanaf de peutertijd ontstaan er heuse vriendschappen.

Speciale aandacht voor baby's

Rust en regelmaat ervaren jonge kinderen als houvast, met name baby's. Vaste routines helpen ze hierbij. Ze weten dan dat de pedagogisch medewerker die voor ze zorgt na het melk drinken een

boekje met ze leest en voor het slapen nog een liedje zingt. Dat biedt structuur en veiligheid. Vanuit die veilige wetenschap zullen baby's zich prettig voelen en zich daardoor beter ontwikkelen.

Bij ons kunnen kinderen rekenen op het vertrouwde gezicht van de pedagogisch medewerker die hen op schoot neemt, een flesje geeft, in hun eigen bed legt, een liedje zingt en hen troost als ze verdrietig zijn. Bij haar voelt de baby zich geborgen en krijgt het de gelegenheid zich te hechten.

Wennen

De eerste tijd dat uw baby bij ons is, zal hij zeker nog moeten wennen. Daar krijgt hij alle tijd voor. Samen met u bespreken we vooraf hoe u en uw kindje vertrouwd raken met het verblijf, hoe we elkaar zo goed mogelijk leren kennen en hoe de dagindeling verloopt. Uw baby geeft het tempo en het ritme aan.

Gewend

Naarmate kinderen opgroeien, wordt hun ervaringswereld groter. Het kinderverblijf is vertrouwd, ze zijn gewend aan de andere kinderen en volwassenen om zich heen. Hun draagkracht wordt groter en ze kunnen meer nieuwe ervaringen aan. Structuren en routines worden daarom minder belangrijk en kunnen wat meer losgelaten worden.

We geven ze de ruimte

Kinderen hebben de behoefte om zich te ontwikkelen, nieuwe dingen te oefenen en trots te zijn op wat ze kunnen. Ze leren hun eigen mogelijkheden kennen door te onderzoeken en te spelen, elk in hun eigen tempo en elk op hun eigen manier. Ze gaan op ontdekkingstocht, proberen oplossingen uit en doen zo allerlei ervaringen op die hen helpen hun veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en creativiteit op een positieve manier te ontwikkelen.

Op eigen benen

We stimuleren kinderen om op eigen benen te staan. We bieden ze uitdagende materialen en spelen in op hun initiatieven. We doen een stapje opzij om ze te laten oefenen, maar zijn altijd in de buurt om een oogje in het zeil te houden. We moedigen ze aan, prijzen hun initiatieven en accepteren en waarderen hun oplossingen en ideeën. En we troosten ze als het even niet mee zit. We hebben oog en respect voor de eigenheid en de autonomie van het kind. Het kind bepaalt zelf de inhoud en het tempo van zijn spel.

Kinderen zijn sociale wezens. Ze leren van ons en van elkaar. Ze delen ervaringen, zoeken samen oplossingen, leren overleggen en hebben plezier met elkaar. We hebben aandacht voor hun relaties onderling en voor activiteiten die hun onderlinge contact stimuleren. Sport, spel & bewegen, muziek en (voor)lezen behoren dan ook tot de dagelijkse activiteiten. De inrichting van de ruimten, binnen en buiten, en het gevarieerde materiaal spelen hierbij vanzelfsprekend een rol.

Hand in hand

De wereld van een kind wordt groter naarmate het opgroeit. Kinderen in de basisschool leeftijd nemen af en toe een vriendje mee, net als thuis. Ze zoeken hun broertje en zusje op in het kinderverblijf om even samen met ze te spelen of een boterham te eten. En als je al zo groot bent dat je naar school gaat, kun je heel goed meepraten over wat je leuk vindt om te doen, over hoe de ruimte kan worden ingericht en aangekleed en over het vakantieprogramma.

Ik, jij ... wij samen

Kinderen maken deel uit van onze samenleving, samen met u en met ons en met nog zo velen die ze in de loop van hun leven zullen ontmoeten. We helpen ze bij hun morele ontwikkeling en leren ze normen en waarden. Dat doen we allereerst vanuit ons eigen voorbeeldgedrag. Door onze reacties ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten, en kopiëren dat. Elk kind is uniek, is anders. We respecteren hun autonomie en kiezen steeds voor een positieve benadering. We prijzen wat goed gaat en respecteren gevoelens van teleurstelling en boosheid.

We zijn ons er van bewust dat we ook onderling verschillen door onze eigen opvoeding en ervaring, delen die met elkaar en met ouders. Daarbij zijn we ons steeds bewust van onze verantwoording als professionele opvoeder.

We respecteren verschillende opvoedingsstijlen en gewoonten van ouders en houden daar zoveel mogelijk rekening mee.

Onder de loep

Opvoeding is hard werken aan de toekomst van de jongste generatie, thuis en in de kinderopvang. Kwaliteit is doorslaggevend voor de effecten die kinderopvang heeft op het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Ouders moeten er van op aan kunnen dat het goed zit met die kwaliteit. Zij hebben er recht op te weten hoe het met de kwaliteit van hun kinderverblijven is gesteld.

Het Pedagogisch beleidsplan biedt ouders en pedagogisch medewerkers inzicht in de pedagogische grondbeginselen van onze kinderopvang en is tevens de leidraad voor de dagelijkse omgang met uw kinderen. Wij hechten er waarde aan daarover met u in gesprek te blijven, met pedagogisch medewerkers én met wetenschappers. Deze samenspraak is een voortdurend kritisch proces dat leidt tot verdieping en mogelijk tot veranderde inzichten. Daarom is ons Pedagogisch beleidsplan geen eindproduct. Regelmatig zullen wij het plan herzien aan de hand van de resultaten van dit proces. Daarover informeren wij u in de vorm van een nieuw Pedagogisch beleidsplan, zodat we samen met u kunnen blijven bouwen aan de toekomst van onze kinderen.