



### **Module 3 NCKO-interactievaardigheden en (video-)interactiebegeleiding**

Bedoeld voor gecertificeerde interactiebegeleiders of VIB'ers in de kinderopvang

De NCKO-Kwaliteitsmonitor is een instrument waarmee kinderdagverblijven hun pedagogische kwaliteit kunnen inschatten. Het resultaat maakt duidelijk wat de sterke en zwakkere punten zijn en is het uitgangspunt om de kwaliteit te optimaliseren. De monitor brengt de interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de kwaliteit van de leefomgeving en structurele kenmerken in beeld.

Module 3 is een van de drie modules met betrekking tot de NCKO-Kwaliteitsmonitor. In module 3 maakt de interactiebegeleider kennis met de NCKO-interactievaardigheden en leert deze te vertalen naar de zes basisprincipes van (video-)interactiebegeleiding. Op deze manier kan zij positief bijdragen aan het resultaat van de Kwaliteitsmonitor en gericht werken aan de optimalisering van de interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers.

Module 1 Implementatie van de NCKO-Kwaliteitsmonitor en module 2 NCKO-Interactievaardigheden: werken met beelden, bedoeld voor staf-, beleidsmedewerkers en managers in de kinderopvang, zijn voorbehouden aan het NCKO. (zie [www.kinderopvangonderzoek.nl](http://www.kinderopvangonderzoek.nl))

Module 3 NCKO-interactievaardigheden en (video-)interactiebegeleiding, bedoeld voor gecertificeerde interactiebegeleiders of VIB'ers in de kinderopvang, is voorbehouden aan skon kinderopvang. (zie [www.skon.nl](http://www.skon.nl))

## Inhoud module

Bijeenkomst 1: Proceskwaliteit, kennismaking met de NCKO-Kwaliteitsmonitor en interactievaardigheden

In deze bijeenkomst ligt het accent op kennis van het begrip proceskwaliteit en de betekenis en het belang van de zes interactievaardigheden in de omgang met kinderen. Pedagogisch medewerkers moeten over deze vaardigheden beschikken om de pedagogische basisdoelen optimaal te kunnen realiseren.

Huiswerk voor bijeenkomst 2: opnames maken van pedagogische momenten.

Bijeenkomst 2: Herkennen en beoordelen van de NCKO-Interactievaardigheden

In deze bijeenkomst leert de interactiebegeleider de interactievaardigheden te herkennen door het analyseren van filmopnames van het NCKO en van de cursisten. Het uitwisselen van bevindingen en ervaringen spelen hierbij een belangrijke rol.

Huiswerk voor bijeenkomst 3: opnames maken van feedbackgesprekken

Bijeenkomst 3: Uitwisseling van bevindingen en ervaringen

In deze bijeenkomst analyseren deelnemers met elkaar de eigen filmopnames, waardoor er uitwisseling is met betrekking tot:

- het kunnen geven van overstijgende informatie aan pedagogisch medewerkers m.b.t. de zes interactievaardigheden;
- het koppelen van de basisprincipes van (video-)interactiebegeleiding aan de NCKO-interactievaardigheden;
- het koppelen van de basisprincipes van (video-)interactiebegeleiding aan de vier pedagogische basisdoelen.

## Meer informatie

Een interactieopleider van skon kinderopvang verzorgt de module, die bestaat uit drie bijeenkomsten van vier uur verspreid over twee maanden. De module wordt gegeven van 10.30 uur tot 14.30 uur op het hoofdkantoor van skon kinderopvang, Sportlaan 1, 4131 NN Vianen. Na afloop ontvangt de deelnemer een certificaat.

De deelnemer dient gedurende de gehele module de beschikking te hebben over een camcorder en een TV en in het bezit te zijn van het boek 'De NCKO-Kwaliteits-monitor' (ISBN 978 90 8850 094 7).

Kosten per module: € 420,-- per deelnemer (prijspeil 2010), inclusief opleidingsmap en lunch.

Deelname gaat op volgorde van inschrijving. Aan de module kunnen minimaal vijf en maximaal zeven interactiebegeleiders deelnemen. Mocht de groep vol zijn of minder dan vijf aanmeldingen hebben, dan ontvangt u een nieuw inschrijfformulier met nieuwe data.



Module 3 is door skon ontwikkeld samen met Mirjam Gevers Deynoot-Schaub, senior-onderzoeker en projectleider bij het NCKO: "De interactievaardigheden uit de NCKO-Kwaliteitsmonitor sluiten nauw aan op de basisprincipes van de interactiebegeleiding. We hebben samen een manier gevonden om deze krachten te bundelen met als resultaat module 3. Het is een mooie aanvulling op de module 1 en 2 en helpt interactiebegeleiders positief bij te dragen aan de uitkomsten van de monitor."